



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
(ฉบับย่อ)

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒

<http://www.phichit2.net>

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม กลยุทธ์ กรอบนโยบายการจัดการศึกษา จุดเน้น มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการ ประจำปีกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ฉบับนี้ จะบรรลุตามเป้าหมาย ความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องของทุกคน ทุกฝ่าย ระดมสรรพกำลังร่วมกันผลักดัน แผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาส ทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒

มกราคม ๒๕๖๓

สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร

ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย สพฐ. และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.พิจิตร เขต ๒

ส่วนที่ ๑	ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
	★ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	๑
	★ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓
	★ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.พิจิตร เขต ๒	๔
ส่วนที่ ๒	โครงการ กิจกรรม งบประมาณ	
	★ งบประมาณสำนักงาน	๖
	★ งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๗
ส่วนที่ ๓	การบริหารแผนงาน/โครงการ การกำกับ ติดตามและรายงานผล	๑๑

คณะทำงาน

มาตรฐานผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ เป็นการถ่ายทอดยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดยมีความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี ๒๕๖๓ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) สู่ขั้นตอนการปฏิบัติ ในช่วงระยะเวลา ๑ ปี เพื่อเป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจน ในการขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมาย โดยมีสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ เป็นองค์กรที่เข้มแข็ง โดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจ**
- พัฒนาองค์กรให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มุ่งสู่ไทยแลนด์ ๔.๐
 - พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
 - ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมความเป็นไทย เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รักและเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ
 - จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - สร้างโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

อัตลักษณ์ จิตอาสา มารยาทดี มีวินัย ใฝ่ใจความพอเพียง

โดยกำหนดคุณธรรมเป้าหมายไว้ดังนี้

จิตสาธารณะ

- ผู้บริหาร**
- เสียสละเวลาส่วนตัวเพื่อส่วนรวม
 - เอื้อเฟื้อ เมตตา มีน้ำใจต่อผู้ใต้บังคับบัญชา
- บุคลากร**
- เสียสละเพื่อส่วนรวม
 - เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน
 - มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน

ความมีมารยาท

- ผู้บริหาร**
- วางตนเหมาะสมกับผู้ใต้บังคับบัญชา
 - เป็นกัลยาณมิตรที่ดีกับบุคคลทั่วไป
- บุคลากร**
- เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งการพูด การปฏิบัติงาน มีสัมมาคารวะ
 - ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ

ความมีระเบียบวินัย

- ผู้บริหาร
- ตรงต่อเวลา
 - แต่งกายสุภาพ ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ
 - มีวินัยในการใช้ทรัพยากร
- บุคลากร
- ตรงต่อเวลา
 - แต่งกายสุภาพ ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ
 - มีวินัยในการใช้ทรัพยากร

ความพอเพียง

- ผู้บริหาร
- มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - มีแผนการใช้งบประมาณที่สอดคล้องกัน
 - ใช้จ่ายสมฐานะตามความจำเป็น
 - ใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า
- บุคลากร
- ประหยัด อดออม
 - ใช้จ่ายสมฐานะ ไม่ฟุ่มเฟือย
 - ใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ๕ กลยุทธ์ ได้แก่ ๑) ปลุกฝังความเป็นไทย ๒) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ๓) สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษา ๔) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๕) พัฒนางองค์กรให้มีความเข้มแข็ง ภายใต้เป้าประสงค์และตัวชี้วัด และโครงการที่รองรับการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ โดยจำแนกโครงการเป็นกลยุทธ์ เพื่อให้เห็นภาพการปฏิบัติงานดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังความเป็นไทย

จำนวน ๓ โครงการ งบประมาณ ๙๕,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

จำนวน ๑๕ โครงการ งบประมาณ ๗๘๗,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษา

จำนวน ๒ โครงการ งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

จำนวน ๑ โครงการ งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนางองค์กรให้มีความเข้มแข็ง

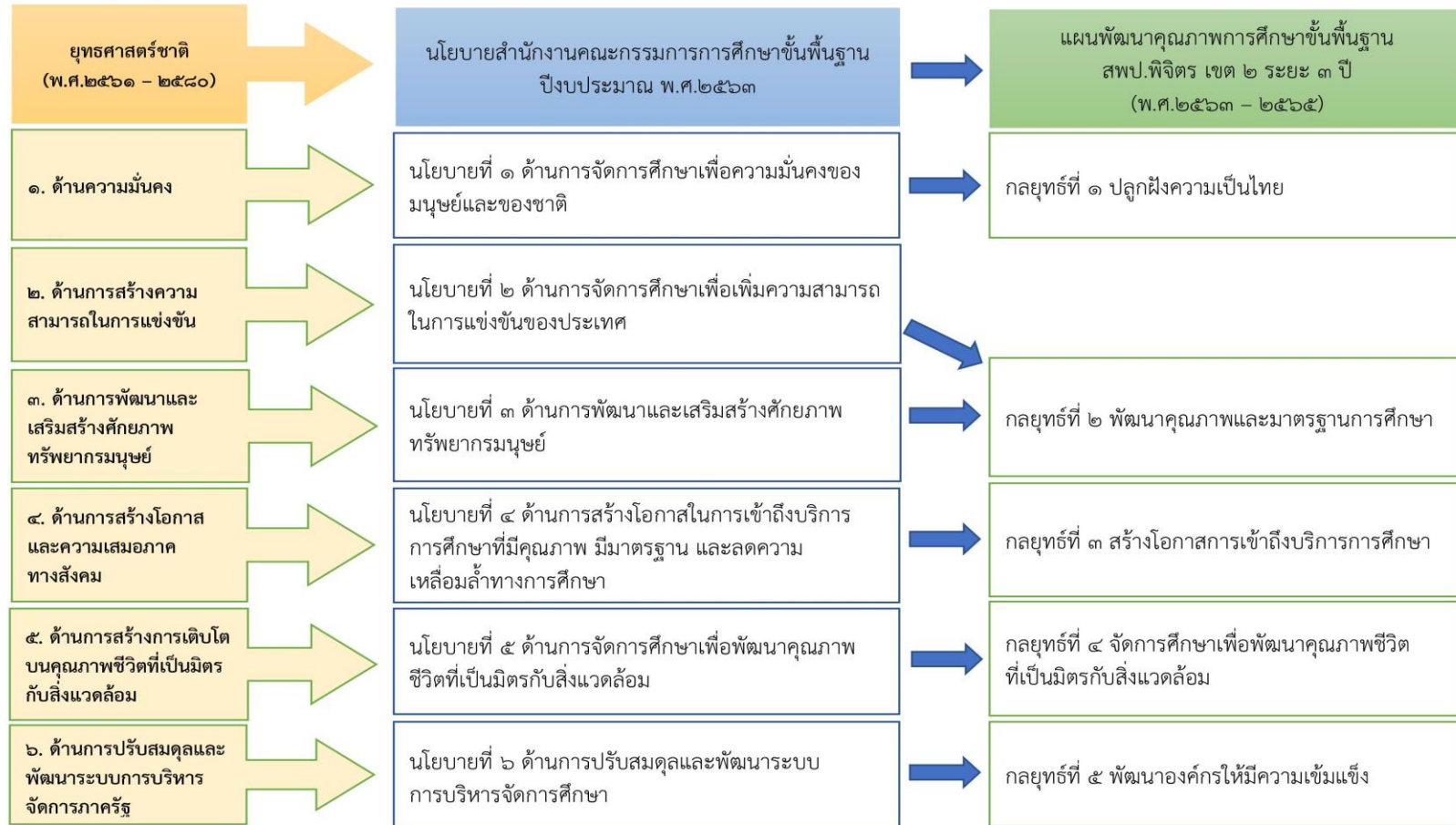
จำนวน ๒๕ โครงการ งบประมาณ ๑,๒๑๗,๐๐๐ บาท

การบริหารแผนงาน/โครงการ การกำกับ ติดตาม และรายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ได้กำหนดกลไกการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติงาน โดยกลไกการขับเคลื่อนและแนวทางการดำเนินงานประกอบด้วย การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการโดยคณะทำงาน แต่ละกลุ่มภารกิจ ซึ่งเป็นกลไกหลักในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการพัฒนากระบวนการในการติดตามความก้าวหน้าในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ นอกจากนั้นยังมีกระบวนการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล โดยวัดความสำเร็จผลผลิตและผลลัพธ์ ซึ่งมีการติดตามความก้าวหน้าทุกไตรมาส

ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) นโยบาย สพฐ. และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.พิจิตร เขต ๒

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย



ส่วนที่ ๑

ทิศทาง การพัฒนาการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่าง การพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยแต่ละ ยุทธศาสตร์มีประเด็นการพัฒนาดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- ๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ
- ๒) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- ๓) การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
- ๔) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์การภาครัฐ

และที่มีใช้ภาครัฐ

- ๕) การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- ๑) การเกษตรสร้างมูลค่า
- ๒) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- ๓) สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
- ๔) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
- ๕) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- ๕) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- ๖) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๗) การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- ๑) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- ๒) การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
- ๓) การเสริมสร้างพลังทางสังคม
- ๔) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการ

ตนเอง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
 ๒) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
 ๓) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
 ๔) พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง

๕) พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๖) ยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๑) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๒) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๓) ภาครัฐมีขนาดเล็กกลาง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

๔) ภาครัฐมีความทันสมัย

๕) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๖) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๗) กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น

๘) กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

นิยามสำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๓

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

๗. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาไปสู่ Thailand ๔.๐

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความนิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อุดม ออบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา

๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

นโยบาย

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับพื้นฐาน ฉบับพ.พ.จ.๑๕ ๒๐๑๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ ได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษามาโดยลำดับ ภายใต้วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ จุดเน้นตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ เป็นองค์กรที่เข้มแข็ง โดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

๑. พัฒนาองค์กรให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมุ่งสู่ไทยแลนด์ ๔.๐
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
๓. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมความเป็นไทย เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รักและเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ
๔. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
๕. สร้างโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

เป้าประสงค์

๑. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม
๒. นักเรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่อยู่ในความรับผิดชอบได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามวัยอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการทำงานที่เหมาะสม และทำงานอย่างมุ่งมั่น เน้นผลสัมฤทธิ์
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังความเป็นไทย

๑. ปลูกฝังและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยม ประเพณี และวัฒนธรรมไทย
๒. ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และความเป็นพลเมืองดีของชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๑. พัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา
๒. การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน
 - ๒.๑ การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียนระดับปฐมวัย
 - ๒.๒ การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา
 - ๒.๓ การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา
 - ๒.๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ
๓. นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้สนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนทุกระดับการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑. สร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา
๒. ยกระดับสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามบริบทของสถานศึกษา
๓. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนสถานศึกษาอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและแนวทางการดำเนินงานใช้องค์ความรู้และสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ส่งเสริมการใช้คู่มือและพัฒนาสื่อนวัตกรรมในรูปแบบ QR CODE และสื่อระบบ Multimedia และอื่น ๆ
๓. ส่งเสริมการประกวดโรงเรียนและชุมชนคาร์บอนต่ำ
๔. ส่งเสริมการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และหน่วยการเรียนรู้ในเรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ การเก็บข้อมูล การลดก๊าซที่มีผลต่อปรากฏการณ์ภาวะเรือนกระจกฯ สู่การปฏิบัติจริง

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาองค์กรให้มีความเข้มแข็ง

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการในองค์กรให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
๒. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
๓. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
๔. เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ ๒

โครงการ กิจกรรม งบประมาณ

งบบริหารสำนักงาน จำนวน ๒,๘๕๖,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการตามภารกิจ
องค์การในส่วนที่เป็นค่าใช้จ่ายประจำ คือ

ที่	รายการ	จัดสรรวงเงิน
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		๑,๐๖๐,๐๐๐
๑	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	๕๐,๐๐๐
๒	ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ	๓๐๐,๐๐๐
๓	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	๕๐,๐๐๐
๔	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๖๐,๐๐๐
๕	ค่าวัสดุสำนักงาน	๔๐๐,๐๐๐
๖	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๒๐๐,๐๐๐
ค่าสาธารณูปโภค		๙๒๐,๐๐๐
๗	ค่าไฟฟ้า	๘๐๐,๐๐๐
๘	ค่าน้ำประปา	๔๐,๐๐๐
๙	ค่าโทรศัพท์	๔๐,๐๐๐
๑๐	ค่าไปรษณีย์โทรเลข	๔๐,๐๐๐
๑๑	ค่าอินเทอร์เน็ต	-
ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ตามความจำเป็น		๘๗๖,๐๐๐
๑๒	ค่าจ้างเหมาพนักงาน	๘๗๖,๐๐๐
รวม		๒,๘๕๖,๐๐๐

งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๔๖ โครงการ งบประมาณ ๒,๑๔๔,๐๐๐ บาท และโครงการรองรับ หากได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมากกว่าวงเงินที่คาดว่าจะได้รับ จัดสรร หรือมีเงินเหลือจ่าย จำนวน ๒ โครงการ งบประมาณ ๔๕๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สนองนโยบาย สพฐ./กลยุทธ์ สพป.พจ.๒	ผู้รับผิดชอบหลัก/กลุ่ม
๑	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารบุคคล	๒๕,๐๐๐	ต.ค.๖๒ – ก.ย.๖๓	นโยบาย ๓/ กลยุทธ์ ๕	นางนันท์ชนก จิตมะกล้า กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒	พัฒนาฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๔,๐๐๐	ต.ค.๖๒ – ก.ย.๖๓	นโยบาย ๓/ กลยุทธ์ ๕	นายคมทวิทย์ สิริเหมวฤทธิ์ กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓	บริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและการประเมินผลงานทางวิชาการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ	๑๕,๐๐๐	ต.ค.๖๒ – ก.ย.๖๓	นโยบาย ๓/ กลยุทธ์ ๕	นางญาณิศา ศิริวัฒนากุล กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔	เสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	๕๐,๐๐๐	ต.ค.๖๒ – ก.ย.๖๓	นโยบาย ๓/ กลยุทธ์ ๕	นางเพ็ญพิสุทธิ์ กลิ่นหอม กลุ่มบริหารงานบุคคล
๕	มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑๐,๐๐๐	ต.ค.๖๓ – ก.ย.๖๓	นโยบาย ๖/ กลยุทธ์ ๕	นางปองรัตน์ มณีสุขสิริ กลุ่มอำนวยการ
๖	ประชาสัมพันธ์เพื่อการสื่อสารองค์กร	๔๐,๐๐๐	ต.ค.๖๒ – ก.ย.๖๓	นโยบาย ๖/ กลยุทธ์ ๕	นางนงลักษณ์ ผลดี กลุ่มอำนวยการ
๗	การจัดงานยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘๓,๐๐๐	ก.ย.๖๒	นโยบาย ๖/ กลยุทธ์ ๕	นางนงลักษณ์ ผลดี กลุ่มอำนวยการ
๘	ประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา	๑๐๓,๐๐๐	ต.ค.๖๒ – ก.ย.๖๓	นโยบาย ๖/ กลยุทธ์ ๕	นางนงลักษณ์ ผลดี กลุ่มอำนวยการ
๙	ประชุมสัมมนาคณะบริหารการศึกษา สพป.พิจิตร เขต ๒	๑๒,๐๐๐	ต.ค.๖๒ – ก.ย.๖๓	นโยบาย ๖/ กลยุทธ์ ๕	นางนงลักษณ์ ผลดี กลุ่มอำนวยการ
๑๐	สพป.พิจิตร เขต ๒ พบเพื่อนครู	๖๗,๓๒๐	พ.ย.๖๒	นโยบาย ๖/ กลยุทธ์ ๕	นางปองรัตน์ มณีสุขสิริ กลุ่มอำนวยการ
๑๑	เสริมสร้างสมรรถนะการบริหาร งบประมาณด้านการเงินและพัสดุ ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาของ สพป.พิจิตร เขต ๒	๔๙,๐๐๐	ต.ค.๖๒ – ก.ย.๖๓	นโยบาย ๖/ กลยุทธ์ ๕	นางอังคณา ตั้งปัญญาวงศ์ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๑๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการเกษียณอายุราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	๑๘,๐๐๐	ก.พ. – มี.ย.๖๓	นโยบาย ๖/ กลยุทธ์ ๕	นางจิตรารัตน์ สังข์จันทร์ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๑๓	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	๒๐,๐๐๐	ต.ค. – ธ.ค.๖๒	นโยบาย ๖/ กลยุทธ์ ๕	น.ส.กิตติกุล หย่าวีโล กลุ่มนโยบายและแผน
๑๔	การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	๓๕,๐๐๐	ธ.ค.๖๒ – ก.ย.๖๓	นโยบาย ๖/ กลยุทธ์ ๕	น.ส.กิตติกุล หย่าวีโล กลุ่มนโยบายและแผน
๑๕	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนโยบายเร่งด่วน	๔๐๐,๐๐๐	ต.ค.๖๒ – ก.ย.๖๓	นโยบาย ๖/ กลยุทธ์ ๕	นายเชาว์ มัชฌิมา กลุ่มนโยบายและแผน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สนองนโยบาย สพฐ./กลยุทธ์ สทป.พจ.๒	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม
๑๖	การจัดตั้งจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน	๘,๐๐๐	ต.ค.๖๒ – ก.ย.๖๓	นโยบาย ๖/ กลยุทธ์ ๕	น.ส.ปราณี อินตะมะ กลุ่มนโยบายและแผน
๑๗	การติดตาม ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ สพฐ. และการรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	๑๐,๐๐๐	พ.ค. – ก.ย.๖๓	นโยบาย ๖/ กลยุทธ์ ๕	นางศศิรินทร์ ศรีคำภา กลุ่มนโยบายและแผน
๑๘	พัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดทำ ข้อมูลและรายงานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ในระบบติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบาย สพฐ. (E-Mes) และข้อมูลงานธุรการกลุ่มนโยบายและ แผน	๗,๐๐๐	พ.ย.๖๒ – ก.ย.๖๓	นโยบาย ๖/ กลยุทธ์ ๕	นางพัชรินทร์ เครือปัญญา กลุ่มนโยบายและแผน
๑๙	ระบบการรายงานข้อมูลการเงินด้าน การศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชี การศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๕,๐๐๐	ต.ค.๖๒ – ก.ย.๖๓	นโยบาย ๖/ กลยุทธ์ ๕	น.ส.ออมดาว แดงทองดี กลุ่มนโยบายและแผน
๒๐	พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	๔๕,๖๘๐	ม.ค. – ก.พ.๖๓	นโยบาย ๖/ กลยุทธ์ ๕	นายเชาว์ มัชฌิมา กลุ่มนโยบายและแผน
๒๑	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๒๑๐,๐๐๐	พ.ย. – ธ.ค.๖๒	นโยบาย ๒/ กลยุทธ์ ๒	นายสกุล หุ่นวัน กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
๒๒	นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อ การพัฒนาและยกระดับคุณภาพ การศึกษา	๑๕๐,๐๐๐	ต.ค.๖๒ – ก.ย.๖๓	นโยบาย ๓/ กลยุทธ์ ๒	นายสกุล หุ่นวัน กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
๒๓	การประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำหรับโรงเรียน คุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนทั่วไป	๕๐,๐๐๐	ต.ค.๖๒ – ก.ย.๖๓	นโยบาย ๖/ กลยุทธ์ ๕	นายประเทือง เข็มเพชร กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
๒๔	พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาการ คำนวณ เพื่อเพิ่มทักษะการคิดแบบมี เหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)	๓๐,๐๐๐	ต.ค.๖๒ – ก.ย.๖๓	นโยบาย ๓/ กลยุทธ์ ๒	นางยุคลธร สังข์สอน กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
๒๕	การพัฒนาครูและผู้บริหาร ในการ ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนประชารัฐ	๓๕,๐๐๐	ต.ค.๖๒ – ก.ย.๖๓	นโยบาย ๓/ กลยุทธ์ ๒	นางสิริเพ็ญ พงศ์ศรี กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
๒๖	การพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ โดย ครูแกนนำ ระดับภูมิภาค (Boot Camp)	๕๐,๐๐๐	ต.ค.๖๒ – ก.ย.๖๓	นโยบาย ๒/ กลยุทธ์ ๒	ว่าที่ ร.ต.หญิง เสาวลักษณ์ สิ้นสมทร์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
๒๗	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ผ่าน กิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๒๐,๐๐๐	ต.ค.๖๒ – ก.ย.๖๓	นโยบาย ๓/ กลยุทธ์ ๒	นายยังยุทธ สิ้นสวาท กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สนองนโยบาย สพฐ./กลยุทธ์ สพป.พจ.๒	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม
๒๘	ยกระดับการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น กลุ่มทักษะภาษาและคณิตศาสตร์	๒๐,๐๐๐	ต.ค.๖๒ – ก.ย.๖๓	นโยบาย ๓/ กลยุทธ์ ๒	นายยงยุทธ สิ้นสวาท กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
๒๙	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	๒๐,๐๐๐	ต.ค.๖๒ – ก.ย.๖๓	นโยบาย ๓/ กลยุทธ์ ๒	นายยงยุทธ สิ้นสวาท กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
๓๐	พัฒนาศักยภาพครู ในการสร้างเครื่องมือประเมินสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๕,๐๐๐	ม.ค. – ก.ค.๖๓	นโยบาย ๓/ กลยุทธ์ ๒	น.ส.ชัชชนันท์ สุขคุ้ม กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
๓๑	พัฒนาสื่อนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน	๒๕,๐๐๐	ต.ค.๖๒ – ก.ย.๖๓	นโยบาย ๓/ กลยุทธ์ ๒	นายทศพล พูลพุ่ม กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
๓๒	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๓๕,๐๐๐	ต.ค.๖๒ – ก.ย.๖๓	นโยบาย ๓/ กลยุทธ์ ๒	นายทวี หาแก้ว กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
๓๓	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้วยกระบวนการโรงเรียนวิถีพุทธ และโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๔๐,๐๐๐	ต.ค.๖๒ – ก.ย.๖๓	นโยบาย ๓/ กลยุทธ์ ๒	นายประเทือง เข้มเพชร กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
๓๔	การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วย ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู	๒๕,๐๐๐	ม.ค. – ก.ย.๖๓	นโยบาย ๓/ กลยุทธ์ ๒	นางอรนุช สุวรรณพจน์ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา
๓๕	พัฒนาสมรรถนะและศักยภาพการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากร สพป.พิจิตร เขต ๒	๑๒,๐๐๐	ก.ค. – ส.ค.๖๓	นโยบาย ๓/ กลยุทธ์ ๒	นางอรนุช สุวรรณพจน์ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา
๓๖	การแข่งขันกีฬานักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ของ สพป.พิจิตร เขต ๒	๘๐,๐๐๐	พ.ย.๖๒ – มี.ค.๖๓	นโยบาย ๓/ กลยุทธ์ ๒	นายเชษฐ เทียมวิไล กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๓๗	วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓	๑๕,๐๐๐	ก.ค.๖๓	นโยบาย ๑/ กลยุทธ์ ๑	น.ส.ณัฐตะวัน พงษ์มิตร กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๓๘	นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาสังกัด สพป.พิจิตร เขต ๒	๒๐,๐๐๐	ก.ค. – ก.ย.๖๓	นโยบาย ๑/ กลยุทธ์ ๑	น.ส.ณัฐตะวัน พงษ์มิตร กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๓๙	ฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือสำรอง ชั้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C.)	๖๐,๐๐๐	พ.ย.๖๒ – พ.ค.๖๓	นโยบาย ๑/ กลยุทธ์ ๑	น.ส.ณัฐตะวัน พงษ์มิตร กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๔๐	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๒๕,๐๐๐	พ.ย.๖๒ – ก.ย.๖๓	นโยบาย ๕/ กลยุทธ์ ๔	นายเชษฐ เทียมวิไล กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๔๑	ส่งเสริมสุขภาพจิตในโรงเรียน โดยนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา	๕,๐๐๐	ต.ค.๖๒ – ก.ย.๖๓	นโยบาย ๔/ กลยุทธ์ ๓	น.ส.ทิพากร ศกุนสิงห์ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๔๒	พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร Big Data	๒๐,๐๐๐	พ.ย.๖๒ – ก.ย.๖๓	นโยบาย ๖/ กลยุทธ์ ๕	นางประเสริฐ สิงห์เวียง กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สนองนโยบาย สพฐ./กลยุทธ์ สพป.พจ.๒	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม
๔๓	ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑๕,๐๐๐	ต.ค.๖๒ - ก.ย.๖๓	นโยบาย ๔/ กลยุทธ์ ๓	นางประเสริฐ สิงห์เวียง กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร
๔๔	พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	๕๐,๐๐๐	ต.ค.๖๒ - ก.ย.๖๓	นโยบาย ๖/ กลยุทธ์ ๕	นางประเสริฐ สิงห์เวียง กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร
๔๕	พัฒนาระบบประชุมทางไกลและ ถ่ายทอดสด	๓๐,๐๐๐	พ.ย.๖๒ - ก.ย.๖๓	นโยบาย ๖/ กลยุทธ์ ๕	นางประเสริฐ สิงห์เวียง กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร
๔๖	ตรวจสอบการดำเนินงานของ สพป. พิจิตร เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด	๔๐,๐๐๐	ต.ค.๖๒ - ก.ย.๖๓	นโยบาย ๖/ กลยุทธ์ ๕	นางฉัตรชนสรณ์ บุญนำ หน่วยตรวจสอบภายใน
	รวม	๒,๑๔๔,๐๐๐			

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ ได้พิจารณาโครงการรองรับไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ จำนวน ๒ โครงการ งบประมาณ ๔๕๐,๐๐๐ บาท หากได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมากกว่าวงเงินที่คาดว่าจะได้รับจัดสรร หรือมีเงินเหลือจ่าย ดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สนองนโยบาย สพฐ./กลยุทธ์ สพป.พจ.๒	ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่ม
๑	จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๒๑๐,๐๐๐	ส.ค. - ก.ย.๖๓	นโยบาย ๒/ กลยุทธ์ ๒	นายสกุล หุ่นวัน กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
๒	เสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒	๒๔๐,๐๐๐	เม.ย. - ก.ย.๖๓	นโยบาย ๓/ กลยุทธ์ ๒	นางอรนุช สุวรรณพจน์ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา
	รวม	๔๕๐,๐๐๐			

ส่วนที่ 3

การบริหารแผนงาน/โครงการ การกำกับ ติดตามและรายงานผล

การบริหารแผนงาน/โครงการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ เป็นเครื่องมือสำคัญทางการบริหารและ การปฏิบัติงาน เพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยง สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผล และรายงาน ภายใต้งบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้ตามภารกิจที่รับผิดชอบ และภารกิจที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น เพื่อใช้ขับเคลื่อน ภารกิจสู่เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ จึงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จ กระบวนการบริหารแผนงาน/โครงการ และการบริหารงบประมาณ เพื่อนำแผนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ดังนั้น ผู้รับผิดชอบในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาต้องดำเนินงานเพื่อตอบสนองตัวชี้วัดและ เป้าหมาย บริหารงบประมาณโดยคำนึงถึงความคุ้มค่า ประหยัดและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด เป็นไปตาม นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการดำเนินงานจักต้อง ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงินและการคลัง ดังนี้

๑. การอนุมัติโครงการ เพื่อประโยชน์ในการควบคุม ดูแลการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ การใช้งบประมาณ และการเสนอของงบประมาณเพิ่มเติม การบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ มีระบบที่สามารถติดตามตรวจสอบได้ และมีข้อมูลเพียงพอต่อการแก้ไขปัญหาอุปสรรค ให้ผู้รับผิดชอบโครงการเสนอรายละเอียดโครงการและเอกสารประกอบการพิจารณา ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ ผ่านกลุ่มนโยบายและแผน โดยให้เป็นไปตามข้อตกลงการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ รวมทั้งรายการ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้ดำเนินกิจกรรม/โครงการ เป็นการเฉพาะ ทั้งนี้ ในส่วนงบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรให้โรงเรียน เป็นหน่วยดำเนินการ ให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมระดับเขตพื้นที่ได้ให้คำแนะนำ ดูแล ตรวจสอบให้ดำเนินการให้เป็นไป ตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการที่กำหนด

เมื่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ ลงนามอนุมัติโครงการแล้ว ให้สำเนาบันทึกเสนอพร้อมเอกสารโครงการและประมาณการใช้จ่ายงบประมาณให้กลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่ม บริหารงานการเงินและสินทรัพย์ทราบด้วย

๒. การใช้งบประมาณ เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการใด ๆ ขอให้ยึดหลักธรรมาภิบาล คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่าของงบประมาณ โดยการดำเนินงานจักต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน และการคลัง

๓. มาตรการ/แนวทางการเร่งรัดติดตามการเบิกจ่ายเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

๓.๑ การเบิกจ่าย การเร่งรัดและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้การบริหารงบประมาณดำเนินการอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ให้กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ หน่วยตรวจสอบภายใน มีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อให้สามารถใช้จ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบกฎหมายของราชการ อย่างเคร่งครัด ให้กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ควบคุมเร่งรัดการเบิกจ่าย และรายงานความก้าวหน้าการเบิกจ่ายงบประมาณให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ ทราบอย่างน้อย ไตรมาสละ ๑ ครั้ง และทุกเดือนในไตรมาสสุดท้ายของปีงบประมาณ พร้อมทั้งสำเนาแจ้งกลุ่มนโยบายและแผน ทราบ เพื่อไว้ใช้ประโยชน์ในการบริหารงบประมาณในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒

๓.๒ กรณี กิจกรรมหลักของโครงการสิ้นสุดแล้ว มีงบประมาณคงเหลือ ทั้งที่เป็นส่วนได้รับ จัดสรรงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ และงบที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการเฉพาะ ไม่ให้ผู้รับผิดชอบโครงการจัดซื้อวัสดุเพิ่มเติม (ยกเว้น กรณีมีเหตุจำเป็นซึ่งต้องขออนุมัติพร้อมเหตุผลความจำเป็นผ่านกลุ่มนโยบายและแผน เป็นรายการณ์ไป) ทั้งนี้ เมื่อกิจกรรมของโครงการดังกล่าวสิ้นสุดลงแล้วมีงบประมาณคงเหลือ จะนำกลับคืนไปสมทบเป็นภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ สำหรับใช้จัดสรรให้กับโครงการอื่น ๆ ที่จำเป็น หรือมีกรณีเร่งด่วนต่อไป

๔. การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการและโครงการที่ดำเนินการเพิ่มเติมระหว่างปีงบประมาณ กรณีมี สถานการณ์เปลี่ยนแปลงจนส่งผลกระทบต่อต้องปรับเปลี่ยนรายละเอียดโครงการบางส่วน หรือยุบเลิกโครงการ หรือ จำเป็นต้องจัดทำโครงการอื่นแทน หรือมีโครงการที่จำเป็น ต้องดำเนินการเพิ่มเติมระหว่างปีงบประมาณ ให้ผู้รับผิดชอบโครงการเสนอเหตุผลความจำเป็นและเอกสารประกอบการพิจารณาผ่านกลุ่มนโยบายและแผน เพื่อนำเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบ ตามหลักวิธีการและขั้นตอนกระบวนการของการจัดทำแผนปฏิบัติการ และเพื่อประโยชน์ในการรวบรวม รายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ การจัดทำรายงานการจัดการศึกษาประจำปีและรายงานผลงาน ตามนโยบายต่อผู้เกี่ยวข้อง ทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี และจังหวัดพิจิตร

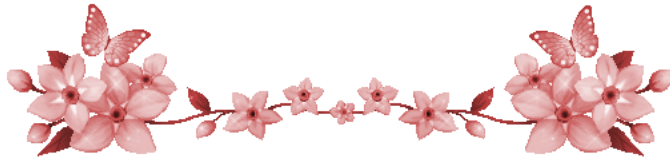
๕. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม บริหารจัดการและเบิกจ่ายงบประมาณให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ยกเว้น กรณีที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณภายหลัง ให้เร่งดำเนินการและเบิกจ่ายงบประมาณ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๕ กันยายน หากมีความจำเป็นไม่สามารถบริหารจัดการได้ ให้เสนอขออนุมัติต่อ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ พิจารณาเป็นรายการณ์ พร้อมสำเนาแจ้ง กลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ทราบ

การกำกับ การติดตามประเมินผล//ละรายงาน

ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลเมื่อโครงการเสร็จสิ้นภายใน ๑๕ วัน นับจากกิจกรรมหลักในโครงการเสร็จสิ้น ประเด็นที่ควรรายงานประกอบด้วย

- ๑) ชื่อโครงการ
- ๒) กิจกรรม ขั้นตอนกระบวนการ
- ๓) ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพตามที่กำหนดไว้ในโครงการ
- ๔) ปัญหา/อุปสรรคและแนวทางการแก้ไข
- ๕) ภาพถ่าย (ถ้ามี)

เพื่อนำไปประมวลสังเคราะห์ผลการดำเนินงานเป็นภาพรวม รายงานผลการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ นอกจากนี้การรายงานผลการดำเนินงานโครงการจะเป็นข้อมูลที่สำคัญประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณต่อไป ทั้งนี้ ให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ สำเนา รายงานให้กลุ่มนโยบายและแผนทราบด้วย



คณะกรรมการ

ที่ปรึกษา

ว่าที่ร้อยเอก ศาโรช ยกให้
นายประวิตร วิริยม
นายบานเย็น มูลเที่ยง
นายประจักษ์ ทองแจ่ม

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒

คณะกรรมการ

นายเชาว์ มัชฌิมา
นางศศิรินทร์ ศรีคำภา
นางพัชรินทร์ เครือปัญญา
นางสาวปราณี อินตะมะ
นางสาวออมดาว แดงทองดี
นางสาวกิตติกุล หย่าวีไล

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	หัวหน้าคณะทำงาน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน

เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ

นางสาวกิตติกุล หย่าวีไล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ออกแบบปก/รูปเล่ม

นางสาวกิตติกุล หย่าวีไล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ